

Lernen und Üben- Bewertungsbogen



Durchgang Nr.:

Klasse:

Name:

Gruppenmitglieder:

Thema:

Fach:

(eigene Wahl ab 2. Durchgang)

Prozessbezogene Bewertung			
Schwerpunkte	mögliche Pkt.	erreichte Pkt.	
Beobachtung am (Datum)			
Name des Gruppenmitglieds			
Beginn	2		
Selbstständigkeit/ Planung	2		
Arbeitsweise	3		
Kooperation	2		
Disziplin	3		
Zusatz: Kreative Aufgabenbearbeitung	bis zu 3		
Gesamtpunktzahl	12 (15)		
Lernprodukt (PPP)			
Schwerpunkte	mögliche Pkt.	erreichte Pkt.	
angemessene Anzahl der Folien	2		
Gliederung → numerische Untergliederung des Themas, logische Reihenfolge der Folien, Gliederungspunkte sind nicht als Fragen formuliert	2		
Abgabe Themenwahl (Gliederung-Zettel)	2		
fachlicher Inhalt → Bezug zum Thema	12		
Informationsmenge → angemessene Textmenge, Folien sind nicht überladen	2		
Gestaltung (Bild & Schrift) → Folien sind kreativ und ordentlich gestaltet	2		
Rechtschreibung/ Grammatik → Überschriften nicht in Großbuchstaben → Rechtschreibhilfe nutzen → richtiges verwenden von Fachsprache	2		
Schreiben in Stichpunkten → keine Sätze oder Textkopien aus dem Internet	2		
Quellenangabe → Buch/ Internetseite, nicht „google“	2		
Gesamtpunktzahl	28		
Präsentation zum Lernprodukt (PPP)			
Datum:			
Schwerpunkte	mögliche Pkt.	erreichte Pkt.	
Name des Gruppenmitglieds			
geschickter Einstieg/ Anschaulichkeit → soll Interesse wecken und motivieren	2		
fachlicher Inhalt → Richtigkeit, Verständlichkeit, Aussprache von Fachbegriffen	3		
freies Sprechen, Lautstärke, Betonung Auftreten, Körperhaltung, Blickkontakt	4		
Reaktion auf Nachfragen	2		
Dauer/ Sprechanteil	2		
Gesamtpunktzahl	13		
Insgesamt erreichte Punkte	53		
Note für das Fach:			

Unterschrift der Eltern:

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	49-53	40-48	32-39	21-31	11-20	0-10

Ablaufplan



Zeitrictwert: ca. 5 Doppelstunden

1. Thema festlegen
2. ABC- Liste anfertigen, Brainstorming, Ideen sammeln
3. Mind-Map zum Thema erstellen
→ Ideen strukturieren und untergliedern
4. Inhaltsverzeichnis erstellen
→ Unterschrift Fachlehrer einholen
5. Vortrag ausarbeiten (Bücher/ Internet)
→ handschriftlich oder in „Word“
6. Power-Point am Laptop/Tablet erstellen

Absprache mit dem Fachlehrer:

Thema:

(Vorschlag Schüler)

Gewünschtes Fach:

Endgültiges Thema:

Inhalte:

(Was will ich zu diesem

Thema bearbeiten?)

-
-
-
-
-
-
-

ggf. Ergänzungen vom Fachlehrer

-
-
-

