

Bewertungskriterien für einen Kurzvortrag

Kriterien		Bewertung in Punkten		
		5 / 6	7 / 8	9 / 10
	<p><u>Aufbau und logische Gliederung, Stichpunktzettel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ logische Abfolge/ Gliederung (Einleitung/ Hauptteil/ Schluss) ○ Stichpunktzettel zum vorgegebenen Thema 	4	2	1
	<p><u>fachlicher Inhalt (Bewertungsvorschläge)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Übereinstimmung von Thema und Inhalt ○ fachliche Richtigkeit ○ verständliche Darstellung ○ Vollständigkeit / ansprechender Umfang ○ Verwendung und Klärung von Fachbegriffen mit eigenen Worten ○ wenn möglich: Darstellung des Sachverhaltes an einem sinnvollen Beispiel / eigene Stellungnahme ○ Zusammenfassung wesentlicher Fakten ○ Reaktion auf Nachfragen ○ konkreter Nachweis der Quellen ab Klasse 7 (z. B. Lehrbuch, Internet, Zeitungen o.ä.) 	7	10	13
	<p><u>Methodenvielfalt/ Veranschaulichung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ geschickter/ ungewöhnlicher Einstieg ○ sinnvoller Einsatz verschiedener Medien (z. B. Folie, Tafelbild, Powerpoint o.ä.) ○ Einbeziehung der Mitschüler ○ Handout mit den wichtigsten Informationen aus dem Kurzvortrag (max. A4-Blatt) ab Klasse 8 	4	4	4
	<p><u>persönliches Auftreten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ flüssiges, zusammenhängendes freies und deutliches Sprechen anhand von Stichpunkten ○ Einsatz der Stimme (Lautstärke, Tempo, Betonung) ○ sicheres Auftreten ○ Blickkontakt mit Zuhörer 	5	4	2

Die Leistung ist mit 0 Punkten zu bewerten, wenn das Thema verfehlt wurde.